

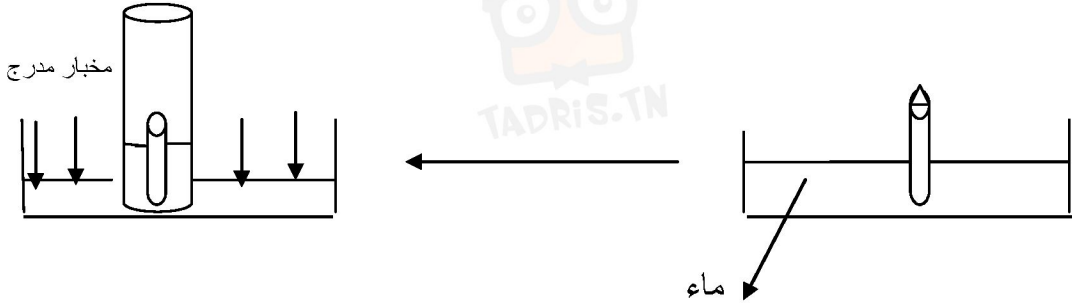


فرض تألفي عدد 1



تمرين عدد 1: (6 نقاط)

ملأ أحد التلاميذ حوض الى أكثر من نصفه ماء و ثبت وسطه شمعة ملتهبة
ثم نكس فوقها مخبار مدرج مملوء هواء ,فلاحظ انطفاء الشمعة ثم صعود الماء في المخبار
كما هو مبين في الرسم التالي :



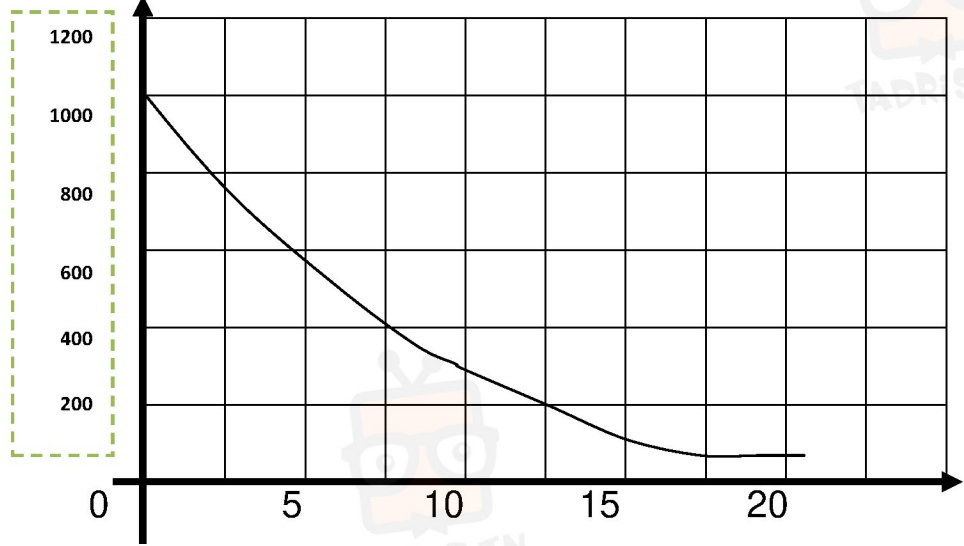
- 1 1 - أذكر تعريفا للهواء؟
.....
- 1 2 - بين سبب انطفاء الشمعة ؟
.....
- 1 3 - ما اسم الغاز الذي استعمل لاحتراق الشمعة؟
.....
- 1 4- بماذا تفسر صعود الماء في المخبار المدرج ؟
.....
- 2 5 - حدد مكونات الهواء و نسبها ؟
.....
.....



في دارك... إتهنن علي قرابت إصغارك

تمرين عدد 3 (7 نقاط)

يبين الرسم البياني التالي $p_a=f(z)$ في الشكل المقابل تطور قيمة الضغط الجوي p_a بدلالة الارتفاع z باعتماد الارتفاع صفر ($z=0$) لمستوى سطح البحر.



1- باستعمال الرسم البياني $p_a=f(z)$:

أ حدد تأثير الارتفاع على قيمة الضغط الجوي

2

.....
.....

ب- أبحث عن قيمة معدل الارتفاع الذي تحلق فيه الطائرات في رحلاتها اذا

1,5

علمت أن معدل الضغط الجوي هناك يساوي $p_a=400Pa$

د- أبحث عن قيمة الضغط الجوي على قمة جبل افريست (Mont Everest)

اذا علمت أن ارتفاعه يساوي $z=8 km$ تقريبا

1,5

ج - أبحث عن قيمة ارتفاع عمود الزيت في تجربة توريثلي اذا افترضت أن هذه التجربة أنجزت على قمة جبل افريست

2

.....

تمرين عدد 2 (7 نقاط)

نقاط

جلب بعض التلاميذ في حصة الشغال التطبيقية عدة عينات من الماء كالاتي :

- سيف جلب قارورة بها ماء من السد القريب من منزل عائلته
- فاطمة جلبت قارورة ماء البحر
- أحمد جلب قارورة ماء طبيعي "صابرين"
- أحضر سامي كأس يحتوي قطارة ماء مالح قام التلاميذ بتقطيره في حصة الأشغال التطبيقية.

وجه الأستاذ عدة أسئلة حول هذه العينات من الماء . ساعدهم على الاجابة

2

1- ذكر بمواصفات الماء الشروب :

.....

2- حدد أسماء التلاميذ الذين جلبوا مياه صالحة للشرب :

1

.....

3- عرف الجسم النقي ؟

1

4- هل الماء الشروب نقياً أم لا ؟ علل اجابتك

1,5

.....

5- أذكر مراحل معالجة مياه السد ليصبح صالحاً للشرب: (6 مراحل مع ترتيبها من 1 الى 6)

1,5

.....

.....

.....

.....

.....

.....



في دارك... إتهنوخ علمو قرابتة إصغارك